

ENCUESTA SOBRE HÁBITOS LECTORES

CUESTIONARIO PARA EL ALUMNADO

2001

Nombre del Centro: _____

Localidad: _____

El Ministerio de Educación, Cultura y Deporte (MECD) está llevando a cabo una investigación cuya finalidad es conocer cuáles son los hábitos lectores de la juventud española de 15 y 16 años y qué factores escolares, personales y familiares están relacionados con esos hábitos. **No se pretende evaluar ni a ti ni al centro**, sino obtener información útil para desarrollar planes de fomento de la lectura más eficaces.

Para llevar a cabo este trabajo se han seleccionado una serie de centros, entre los que se encuentra el tuyo. Lee atentamente las instrucciones y, si tienes alguna duda, pregunta a la persona que está aplicando la encuesta.

INSTRUCCIONES

A continuación te vamos a hacer algunas preguntas sobre ti, tu familia y tu centro escolar. Es importante que pongas atención e interés y, sobre todo, que respondas con sinceridad a todo lo que se te pregunta.

No hay respuestas correctas ni incorrectas. Además, puesto que el cuestionario es anónimo, **nadie va a conocer tus respuestas**. Intenta no dejar ninguna cuestión sin contestar: son fáciles y tienes tiempo suficiente.

La forma de responder es sencilla, para cada cuestión debes marcar con una cruz la casilla que corresponda con tu respuesta. Sólo hay una pregunta en la que se te pide algo diferente, la 15; en este caso, debes ordenar una serie de actividades de acuerdo con tu orden de preferencia.

GRACIAS POR TU COLABORACIÓN

1. ¿En qué año naciste?

1983 o antes 1984 1985 1986 o después

2. ¿Eres hombre o mujer?

Hombre Mujer

3. ¿Cuál es la lengua que se habla en tu casa habitualmente?

Castellano Catalán Euskera
Gallego Valenciano Otra lengua

4. ¿Cuántos habitantes tiene aproximadamente la población donde vives?

Menos de 1.000 Entre 1.001 y 5.000 Entre 5.001 y 25.000
Entre 25.001 y 100.000 Entre 100.001 y 1.000.000 Más de 1.000.000

5. ¿Cuántas personas viven en tu casa, contándote tú?

Dos Tres Cuatro Cinco
Seis Siete Ocho o más

6. ¿Cuántos hermanos y hermanas sois, contándote tú?

Uno Dos Tres Cuatro
Cinco Seis Siete o más

7. ¿Vives con tus padres?

Sí, con los dos Sólo con mi padre
Sólo con mi madre No

8. ¿Qué estudios han acabado tus padres?

Padre		Madre	
Sin estudios	<input type="checkbox"/>	Sin estudios	<input type="checkbox"/>
Algunos cursos de Primaria	<input type="checkbox"/>	Algunos cursos de Primaria	<input type="checkbox"/>
Estudios primarios	<input type="checkbox"/>	Estudios primarios	<input type="checkbox"/>
Bachillerato	<input type="checkbox"/>	Bachillerato	<input type="checkbox"/>
Formación Profesional	<input type="checkbox"/>	Formación Profesional	<input type="checkbox"/>
Universitarios	<input type="checkbox"/>	Universitarios	<input type="checkbox"/>

9. ¿Cuál es la profesión de tus padres?

	Padre	Madre
Trabajador/a de la agricultura, ganadería, pesca y forestal	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Trabajador/a de la construcción, minería, textil y transportes	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Directivo/a de la Administración pública o de grandes empresas	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Propietario/a o directivo/a de pequeña o mediana empresa	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Empleado/a administrativo/a o similar	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Comerciante, vendedor/a o similar	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Artesano/a u obrero/a especializado/a (operario/a, electricista, mecánico/a...)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conserje, mozo o peón	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Personal de servicios (hostelería, domésticos, seguridad) o similar	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Profesional de los espectáculos	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Profesor/a, profesional del Derecho, las Ciencias Sociales y las Artes	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Otra ocupación propia de estudios universitarios medios o superiores	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Sus labores	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

10. ¿Cuántos baños y aseos tiene tu casa?

Uno Dos Tres Cuatro Más de cuatro

11. ¿Cuáles de las siguientes cosas hay en tu casa?

	Sí	No
▪ Lavavajillas	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
▪ Ordenador personal	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
▪ Conexión a Internet	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
▪ Videoconsola	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
▪ Televisión de pago	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

12. ¿Qué calificaciones obtuviste en tercero de ESO en las siguientes asignaturas?

	Insuficiente	Suficiente	Bien	Notable	Sobresaliente
▪ Lengua y Literatura	<input type="checkbox"/>				
▪ Matemáticas	<input type="checkbox"/>				
▪ Lengua Extranjera obligatoria	<input type="checkbox"/>				
▪ CC. Sociales	<input type="checkbox"/>				
▪ CC. de la Naturaleza	<input type="checkbox"/>				
▪ Calificación Global	<input type="checkbox"/>				

13. ¿Cuál es la titulación académica máxima que esperas alcanzar?

- | | |
|--|--|
| Graduado en Educación Secundaria <input type="checkbox"/> | Bachiller <input type="checkbox"/> |
| Técnico de Formación Profesional <input type="checkbox"/> | Técnico Superior de Formación Profesional <input type="checkbox"/> |
| Diplomado universitario o equivalente <input type="checkbox"/> | Licenciado universitario o equivalente <input type="checkbox"/> |

14. Indica tu grado de acuerdo o desacuerdo con las siguientes afirmaciones.

(1: totalmente en desacuerdo; 2: bastante en desacuerdo; 3: ni acuerdo ni desacuerdo; 4: bastante de acuerdo; y 5: totalmente de acuerdo)

	1	2	3	4	5
▪ Soy bueno o buena en las tareas escolares	<input type="checkbox"/>				
▪ Me imagino fácilmente las situaciones que leo	<input type="checkbox"/>				
▪ Hago amigos y amigas fácilmente	<input type="checkbox"/>				
▪ Tengo dificultades con la lectura	<input type="checkbox"/>				
▪ Me gusta como soy	<input type="checkbox"/>				
▪ Me gusta participar en muchas actividades	<input type="checkbox"/>				
▪ Pienso las cosas antes de hacerlas	<input type="checkbox"/>				
▪ Me gusta imaginar situaciones nuevas	<input type="checkbox"/>				
▪ Me gusta la soledad	<input type="checkbox"/>				
▪ Tengo facilidad para concentrarme al leer	<input type="checkbox"/>				
▪ Tuve dificultades cuando aprendí a leer	<input type="checkbox"/>				
▪ Me siento feliz	<input type="checkbox"/>				
▪ Leo con rapidez	<input type="checkbox"/>				
▪ Me siento solo o sola	<input type="checkbox"/>				
▪ Comprendo generalmente lo que leo	<input type="checkbox"/>				
▪ Sé que la gente me tiene en cuenta	<input type="checkbox"/>				

15. Ordena, del 1 al 10, las siguientes actividades, siendo 1 lo que más te gusta hacer y 10 lo que menos.

- | | |
|--|-------------------|
| ▪ Practicar algún deporte | nº de orden: ____ |
| ▪ Ir al cine | nº de orden: ____ |
| ▪ Ir a la discoteca | nº de orden: ____ |
| ▪ Salir con amigos y amigas | nº de orden: ____ |
| ▪ Ver la televisión | nº de orden: ____ |
| ▪ Escuchar música | nº de orden: ____ |
| ▪ Leer | nº de orden: ____ |
| ▪ Jugar con el ordenador o la videoconsola | nº de orden: ____ |
| ▪ Navegar por Internet | nº de orden: ____ |
| ▪ No hacer nada | nº de orden: ____ |

16. ¿Cuántas horas a la semana dedicas a las siguientes actividades?

	Menos de una hora	De 1 a 3 h.	De 3 a 5 h.	De 5 a 7 h.	De 7 a 10 h.	Más de 10 horas
▪ Practicar algún deporte	<input type="checkbox"/>					
▪ Ir al cine	<input type="checkbox"/>					
▪ Ir a la discoteca	<input type="checkbox"/>					
▪ Salir con amigos y amigas	<input type="checkbox"/>					
▪ Ver la televisión	<input type="checkbox"/>					
▪ Escuchar música	<input type="checkbox"/>					
▪ Jugar con el ordenador o videoconsola	<input type="checkbox"/>					
▪ Navegar por Internet	<input type="checkbox"/>					
▪ No hacer nada	<input type="checkbox"/>					

17. ¿Aproximadamente, cuántos libros, sin contar los de texto, hay en tu casa?

Ninguno Entre 1 y 20 Entre 21 y 100 Entre 101 y 500 Más de 500

18. ¿Cuántos libros se han comprado en tu casa en el último año?

Ninguno Entre 1 y 5 Entre 6 y 10 Entre 11 y 15 Más de 15

19. ¿Con qué frecuencia se compran en tu casa los siguientes tipos de periódicos?

Periódicos de información general		Periódicos deportivos	
Nunca	<input type="checkbox"/>	Nunca	<input type="checkbox"/>
Algunas semanas	<input type="checkbox"/>	Algunas semanas	<input type="checkbox"/>
1 ó 2 días a la semana	<input type="checkbox"/>	1 ó 2 días a la semana	<input type="checkbox"/>
3 ó 4 días a la semana	<input type="checkbox"/>	3 ó 4 días a la semana	<input type="checkbox"/>
Casi todos los días	<input type="checkbox"/>	Casi todos los días	<input type="checkbox"/>
Todos los días	<input type="checkbox"/>	Todos los días	<input type="checkbox"/>

20. ¿Cuántas revistas se compran de forma habitual en tu casa?

Ninguna Una Dos Tres Más de tres

21. ¿Cuánto leen tus padres?

	Nada	Poco	Algo	Bastante	Mucho
▪ Tu padre	<input type="checkbox"/>				
▪ Tu madre	<input type="checkbox"/>				

22. ¿En casa, cuando tenías menos edad,

	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Frecuente-mente	Muy frecuentemente
▪ te leían libros?	<input type="checkbox"/>				
▪ te compraban o regalaban libros?	<input type="checkbox"/>				
▪ te preguntaban por lo que leías?	<input type="checkbox"/>				

23. ¿Y ahora, en casa,

	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Frecuentemente	Muy frecuentemente
▪ te compran o regalan libros?	<input type="checkbox"/>				
▪ te recomiendan libros?	<input type="checkbox"/>				
▪ se interesan por lo que lees?	<input type="checkbox"/>				
▪ se habla de libros?	<input type="checkbox"/>				

24. ¿Te gusta leer?

Nada Muy poco Algo Bastante Mucho

25. ¿Cuánto te gustan cada uno de los siguientes tipos de libros?

	Nada	Muy poco	Algo	Bastante	Mucho
▪ Misterio/Espionaje	<input type="checkbox"/>				
▪ Románticos	<input type="checkbox"/>				
▪ Deporte/Salud	<input type="checkbox"/>				
▪ Aventuras	<input type="checkbox"/>				
▪ Ciencia-ficción	<input type="checkbox"/>				
▪ Terror	<input type="checkbox"/>				
▪ Poesía	<input type="checkbox"/>				
▪ Historia/Política	<input type="checkbox"/>				
▪ Humor	<input type="checkbox"/>				
▪ Ciencia/Tecnología	<input type="checkbox"/>				
▪ Viajes, naturaleza	<input type="checkbox"/>				
▪ Música	<input type="checkbox"/>				
▪ Literatura clásica	<input type="checkbox"/>				
▪ Biografías/Autobiografías	<input type="checkbox"/>				

26. ¿Cuál es el principal motivo por el que crees que es importante leer? (señala una sola respuesta)

- Porque aprendo mucho
- Porque me ayuda a imaginar cosas o situaciones
- Porque me enseña a expresarme mejor
- Porque me hace sentir bien
- Porque aprendo lo que significan muchas palabras
- Porque me hace progresar en los aprendizajes escolares
- No es importante leer

27. ¿Sueles leer libros en tu tiempo libre?

Nunca Casi nunca Alguna vez al trimestre Alguna vez al mes
 Una o dos veces por semana Casi todos los días Todos los días

28. ¿Cuántos libros has leído en tu tiempo libre en el último mes?

Ninguno Uno Dos Tres Cuatro Más de cuatro

29. ¿Ahora lees más o menos que hace dos años?

Mucho menos Menos Igual Más Mucho más

30. ¿Con qué frecuencia utilizas los siguientes criterios para seleccionar los libros que lees?

	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Frecuentemente	Muy frecuentemente
▪ Recomendación de amistades	<input type="checkbox"/>				
▪ Recomendación del profesorado	<input type="checkbox"/>				
▪ Recomendación de la familia	<input type="checkbox"/>				
▪ Me los han regalado	<input type="checkbox"/>				
▪ Estaban en casa	<input type="checkbox"/>				
▪ Me atrae el tema	<input type="checkbox"/>				
▪ Me atrae el autor o autora	<input type="checkbox"/>				
▪ Me atrae la portada	<input type="checkbox"/>				
▪ Moda o publicidad	<input type="checkbox"/>				

31. ¿Cuántos libros tienes, sin contar los de texto?

Ninguno De 1 a 10 De 11 a 25 De 26 a 50 Más de 50

32. ¿De dónde proceden los libros que lees en tu tiempo libre?

	Nunca	Pocas veces	Algunas veces	Bastantes veces	Muchas veces
▪ De la biblioteca escolar	<input type="checkbox"/>				
▪ De otras bibliotecas	<input type="checkbox"/>				
▪ Me los prestan	<input type="checkbox"/>				
▪ "Son míos"	<input type="checkbox"/>				

33. ¿Con qué frecuencia los siguientes aspectos contribuyen a que te gusten los libros que lees?

	Nunca	Pocas veces	Algunas veces	Bastantes veces	Muchas veces
▪ El argumento	<input type="checkbox"/>				
▪ El modo de estar escrito	<input type="checkbox"/>				
▪ Los o las protagonistas	<input type="checkbox"/>				
▪ Su fácil comprensión	<input type="checkbox"/>				
▪ La brevedad	<input type="checkbox"/>				

34. ¿Finalizas los libros que comienzas?

Nunca Casi nunca Algunas veces Bastantes veces Siempre

35. De los libros que no has finalizado, ¿con qué frecuencia ha sido la causa cada uno de los siguientes motivos?

	Nunca	Pocas veces	Algunas veces	Bastantes veces	Muchas veces
▪ No me gusta el argumento	<input type="checkbox"/>				
▪ No me gusta el estilo	<input type="checkbox"/>				
▪ Me aburro	<input type="checkbox"/>				
▪ No lo comprendo	<input type="checkbox"/>				
▪ Es demasiado largo	<input type="checkbox"/>				
▪ Tiene la letra pequeña	<input type="checkbox"/>				

36. ¿Cuántos libros te has comprado con tu dinero en el último año?

Ninguno Uno Dos Tres Cuatro Más de cuatro

37. ¿Sueles leer cómics y tebeos en tu tiempo libre?

Nunca Casi nunca Alguna vez al trimestre Alguna vez al mes
 Una o dos veces por semana Casi todos los días Todos los días

38. ¿Sueles leer periódicos y revistas en tu tiempo libre?

Nunca Casi nunca Alguna vez al trimestre Alguna vez al mes
 Una o dos veces por semana Casi todos los días Todos los días

39. ¿Cuántos periódicos o revistas te compras con tu dinero de forma habitual?

Ninguno Uno Dos Tres Cuatro Más de cuatro

40. ¿Cuál es el motivo principal por el que lees?

Porque me gusta Para aprender
 Para completar trabajos de clase Para no aburrirme
 Porque me obligan

41. ¿Cuántas horas a la semana dedicas a leer

	Menos de una hora	De 1 a 3 horas	De 3 a 5 horas	De 5 a 7 horas	De 7 a 10 horas	Más de 10 horas
▪ libros para clase?	<input type="checkbox"/>					
▪ libros que lees porque quieres?	<input type="checkbox"/>					
▪ cómics y tebeos?	<input type="checkbox"/>					
▪ periódicos y revistas?	<input type="checkbox"/>					

42. ¿Cuánto lees

	Nada	Muy poco	Algo	Bastante	Mucho
▪ los días de diario?	<input type="checkbox"/>				
▪ los fines de semana?	<input type="checkbox"/>				
▪ en vacaciones?	<input type="checkbox"/>				

43. ¿Se realizan actividades de fomento de la lectura en tu centro escolar?

Ninguna Pocas Algunas Bastantes Muchas

44. ¿Con qué frecuencia participas en dichas actividades?

Nunca Casi nunca Algunas veces Casi siempre Siempre

45. ¿Qué te parecen las actividades para fomentar la lectura que se organizan en tu centro?

Muy malas Malas Regulares Buenas Muy Buenas

46. ¿En qué medida crees que han sido útiles estas actividades para fomentar que leas más?

Nada Muy poco Algo Bastante Mucho

47. ¿Cuántos libros te recomiendan los profesores y profesoras de tu centro para que leas en tu tiempo libre?

Muy pocos Pocos Algunos Bastantes Muchos

48. ¿Lees los libros que te recomiendan tus profesores y profesoras?

Nunca Casi nunca Algunas veces Frecuentemente Muy frecuentemente

49. ¿Qué te parecen los libros que te recomiendan tus profesores y profesoras?

Muy malos Malos Regulares Buenos Muy Buenos

50. ¿Con qué frecuencia han utilizado y utilizan tus profesores y profesoras de Lengua y Literatura de 3º y 4º de la ESO las siguientes actividades para animarte a leer en tu tiempo libre?

	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Frecuentemente	Muy frecuentemente
▪ Recomendar el uso de bibliotecas	<input type="checkbox"/>				
▪ Fomentar el intercambio de libros	<input type="checkbox"/>				
▪ Recomendar películas relacionadas con obras literarias	<input type="checkbox"/>				
▪ Comentar lecturas realizadas	<input type="checkbox"/>				
▪ Recomendar programas de T.V. relacionados con libros	<input type="checkbox"/>				
▪ Organizar debates sobre libros	<input type="checkbox"/>				
▪ Realizar representaciones de obras	<input type="checkbox"/>				
▪ Comentar artículos de prensa	<input type="checkbox"/>				

51. ¿Con qué frecuencia habéis realizado y realizáis las siguientes actividades en las clases de Lengua y Literatura de 3º y 4º de la ESO?

	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Frecuentemente	Muy frecuentemente
▪ Leer en silencio	<input type="checkbox"/>				
▪ Actividades de comprensión lectora	<input type="checkbox"/>				
▪ Leer en voz alta	<input type="checkbox"/>				
▪ Discusión de libros	<input type="checkbox"/>				
▪ Aprender nuevo vocabulario	<input type="checkbox"/>				
▪ Leer obras de teatro	<input type="checkbox"/>				
▪ Resumir las lecturas realizadas	<input type="checkbox"/>				
▪ Relacionar experiencias con la lectura	<input type="checkbox"/>				
▪ Redactar textos a partir de lo leído	<input type="checkbox"/>				
▪ Analizar textos	<input type="checkbox"/>				
▪ Leer textos de otras materias	<input type="checkbox"/>				
▪ Debatir sobre lecturas realizadas	<input type="checkbox"/>				
▪ Realizar comentarios de texto	<input type="checkbox"/>				

52. Tus profesores o profesoras de Lengua y Literatura, ¿valoran las lecturas que realizas y las tienen en cuenta para la calificación de las asignaturas?

Nunca Casi nunca Algunas veces Frecuentemente Muy frecuentemente

53. ¿Con qué frecuencia han utilizado y utilizan tus profesores y profesoras de Lengua y Literatura de 3º y 4º de la ESO las siguientes maneras de evaluar lo que lees?

	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Frecuentemente	Muy frecuentemente
▪ Pedir resúmenes	<input type="checkbox"/>				
▪ Pedir trabajos individuales	<input type="checkbox"/>				
▪ Pedir trabajos en grupo	<input type="checkbox"/>				
▪ Preguntar en clase	<input type="checkbox"/>				
▪ Preguntar en los exámenes	<input type="checkbox"/>				
▪ Realizar pruebas específicas	<input type="checkbox"/>				

54. ¿Cada cuánto tiempo acudes a la biblioteca

de tu centro?

Nunca
 Una o dos veces al trimestre
 Una o dos veces al mes
 Una o dos veces a la semana
 Casi todos los días
 Todos los días

del barrio?

Nunca
 Una o dos veces al trimestre
 Una o dos veces al mes
 Una o dos veces a la semana
 Casi todos los días
 Todos los días

55. ¿Con qué frecuencia vas a la biblioteca de tu centro escolar para

	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre
▪ sacar libros para trabajos de clase?	<input type="checkbox"/>				
▪ sacar libros para lectura por placer?	<input type="checkbox"/>				
▪ consultar libros?	<input type="checkbox"/>				
▪ estudiar?	<input type="checkbox"/>				

56. ¿Con qué frecuencia vas a la biblioteca de tu barrio para

	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre
▪ sacar libros para trabajos de clase?	<input type="checkbox"/>				
▪ sacar libros para lectura personal?	<input type="checkbox"/>				
▪ consultar libros?	<input type="checkbox"/>				
▪ estudiar?	<input type="checkbox"/>				

57. Por último, indica tu grado de acuerdo o desacuerdo con las siguientes afirmaciones

(1: totalmente en desacuerdo; 2: bastante en desacuerdo; 3: ni acuerdo ni desacuerdo; 4: bastante de acuerdo; y 5: totalmente de acuerdo)

	1	2	3	4	5
▪ Me gusta leer	<input type="checkbox"/>				
▪ Leo mucho	<input type="checkbox"/>				
▪ Mis profesores y profesoras me animan a leer	<input type="checkbox"/>				
▪ Mis padres me animan a leer	<input type="checkbox"/>				
▪ Me gustaría leer más	<input type="checkbox"/>				
▪ Sé qué libros hay en la biblioteca del centro	<input type="checkbox"/>				
▪ En la biblioteca del centro encuentro los libros que me interesan	<input type="checkbox"/>				
▪ Dispongo de ayuda para utilizar la biblioteca	<input type="checkbox"/>				
▪ En general, me gustan mis profesores y profesoras	<input type="checkbox"/>				
▪ Me encuentro bien con mis compañeros de clase	<input type="checkbox"/>				
▪ Estoy satisfecho o satisfecha con el centro	<input type="checkbox"/>				

UNA VEZ MÁS, GRACIAS POR TU COLABORACIÓN